РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА

КУБОК ГАГАРИНА
олимпиада школьников

2023-2024 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

Город, район, ОУ:

Фамилия, имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 **Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. В каких отношениях находятся между собой разные значения выделенного слова? Укажите стилистические пометы для тех значений, где эти пометы необходимы.**

1) *Все вокруг было залито ярким солнечным* **светом**.
2) *Летом день начинается рано, и утром можно не включать* **свет**.
3) *Работа эта сложная, но интересная и позволяет ездить по всему* **свету**.
4) *Встать нужно рано, потому ехать до места начала экскурсии не ближний* **свет**.
5) *Бабушка вставала чуть* **свет** *и весь день хлопотала по дому и в огороде.*

2 **Историческое и современное строение слов.**

1) Из предложенного ряда ***задать, раздать, сдать, создать, воздать*** выберите слово, отличающееся от других этимологически и на современном словообразовательном уровне.
2) В чем заключается отличие на морфемном уровне?
3) Приведите все разные варианты исторического корня и по два примера с этими вариантами исторического корня выбранного слова, которые доказывают это отличие.

3 **Найдите в предложении слова, синтаксическая функция которых может быть определена двояко. Назовите причины неоднозначности. Дайте подробное объяснение. Если меняется характеристика предложения, укажите как.**

Одному учиться было нелегко.

4 **Прочитайте пословицу** *«Без соли не сладко, а без хлеба не сытно»*. **Почему без соли не** *сладко*? **Нет ли здесь ошибки? Дайте подробный ответ с этимологической точки зрения.**

5 **Подберите к словам** *ругаться, приветствовать, прикрикнуть, заставлять, ударить (рубить)* **синонимы, которые соотносятся с частицами и междометиями или образованы от них. Укажите также источник образования подобранных вами синонимов** (слово и его часть речи).

6 **Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя. Покажите, каким образом Вы нашли необходимые звуки**.

1) *Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением «в неопределённом будущем».*
2) *Если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время.*
3) *Ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева.*
4) *Звук, отличающий глубокую канаву, вырытую в земле, от протяжного, громкого и напряжённого крика животного.*
5) *Звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода одно- и многолетних трав и полукустарников с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.*

7 **Помогите корректору решить задачки.**

1) Нужна ли запятая в предложении *«Это ситуация, в которую попадал практически каждый(,) читающий этот текст»* ?
2) Нужен ли знак, а если нужен, то какой, в предложении *«Нужно прикрыть это страшилище (?) холодильник»* ?
3) Нужна ли запятая в предложении *«Мы можем изготовить мебель(,) как по образцам, так и по фотографиям и рисункам»* ?
4) С прописной или со строчной нужно писать слово в предложении *«При последних (Л,л)юдовиках знать меняла духи ежедневно, умащиваясь водами и настоями на полевых и садовых цветах»* ?

8 **Некоторые из приведённых ниже схем словосочетаний невозможны в русском языке. Укажите их номера и объясните, почему они невозможны. На возможные словосочетания приведите по одному примеру. Главное слово в схеме выделено жирным шрифтом, в скобках указан тип связи.**

1) **глагол** – (управление) – существительное
2) **существительное** – (примыкание) – прилагательное
3) **глагол** – (управление) – наречие
4) прилагательное – (согласование) – **существительное**
5) причастие – (примыкание) – **существительное**
6) **причастие** – (примыкание) – глагол
7) **глагол** – (примыкание) – причастие
8) **деепричастие** – (управление) – существительное
9) **деепричастие** – (примыкание) – глагол
10) **существительное** – (примыкание) – наречие

9 **Запишите предложения, раскрывая скобки. Каким орфографическим правилом вы руководствовались, записывая предложения. Сформулируйте его.**

1) *Нельзя жить (в)(пол)сердца и работать (в)(пол)(силы).*
2) *Окно было (в)(пол)(метра) шириной.*
3) *Жарко было от русской печки (в)(пол)(избы).*

10 **В «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина читаем:** *«Князю лебедь отвечает:*
*“Свет о белке правду **баетъ**...”»*

1) Какие значения имело слово ***баять*** исторически?
2) Назовите (впишите) сохранившиеся в современном русском языке этимологически родственные слову ***баять*** слова, которые обозначали следующее:
   - *Искусный рассказчик* –
   - *Вымысел, выдумка* –
   - *Околдовать, заговорить* –
3) Как изменились значения этих слов в современном языке?

11 **Укажите, какие ошибки допущены в приведенных примерах, опишите суть каждой из них и предложите правильные варианты.**

1) *Многие ответили, что культура и цивилизация очень влияют на наши этнические нормы.*
2) *Любовь – это одно из чудес света, нерукотворное человеком.*
3) *Описание березы проходит с высокой художественной точностью.*
4) *Пушкина и Есенина можно назвать литературными братьями по разуму.*
5) *Тем не менее все поэты сопоставляют человека в слиянии с природой*

12 **В современном русском языке слово** *тень* **обладает необычным словообразовательным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Определите, в чем заключается это свойство. Аргументируйте ответ с грамматической точки зрения.**

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника *(заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)*